

SCIENCE BACKSTAGE

EXPLORE HOW PHYSICS WORK AND WHAT PHYCICISTS DO



Das Bild von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in den Köpfen von Jugendlichen hat meistens wenig mit der Realität zu tun!



Stereotype:

EIN TYPISCHER PHYSIKER...

...ist männlich

...etwas älter

...hat einen Bart

...trägt eine Brille

...hat schütterere oder ungepflegte Haare

...trägt einen weißen Mantel an.

...ist von Laborinstrumenten umgeben

...arbeitet im Labor

...ist äußerst intelligent und geheimnisvoll

...weiß nichts vom Rest der Welt

...hat keine Zeit

...seine Arbeit kann gefährlich sein.



ZIELE DES PROJEKTS

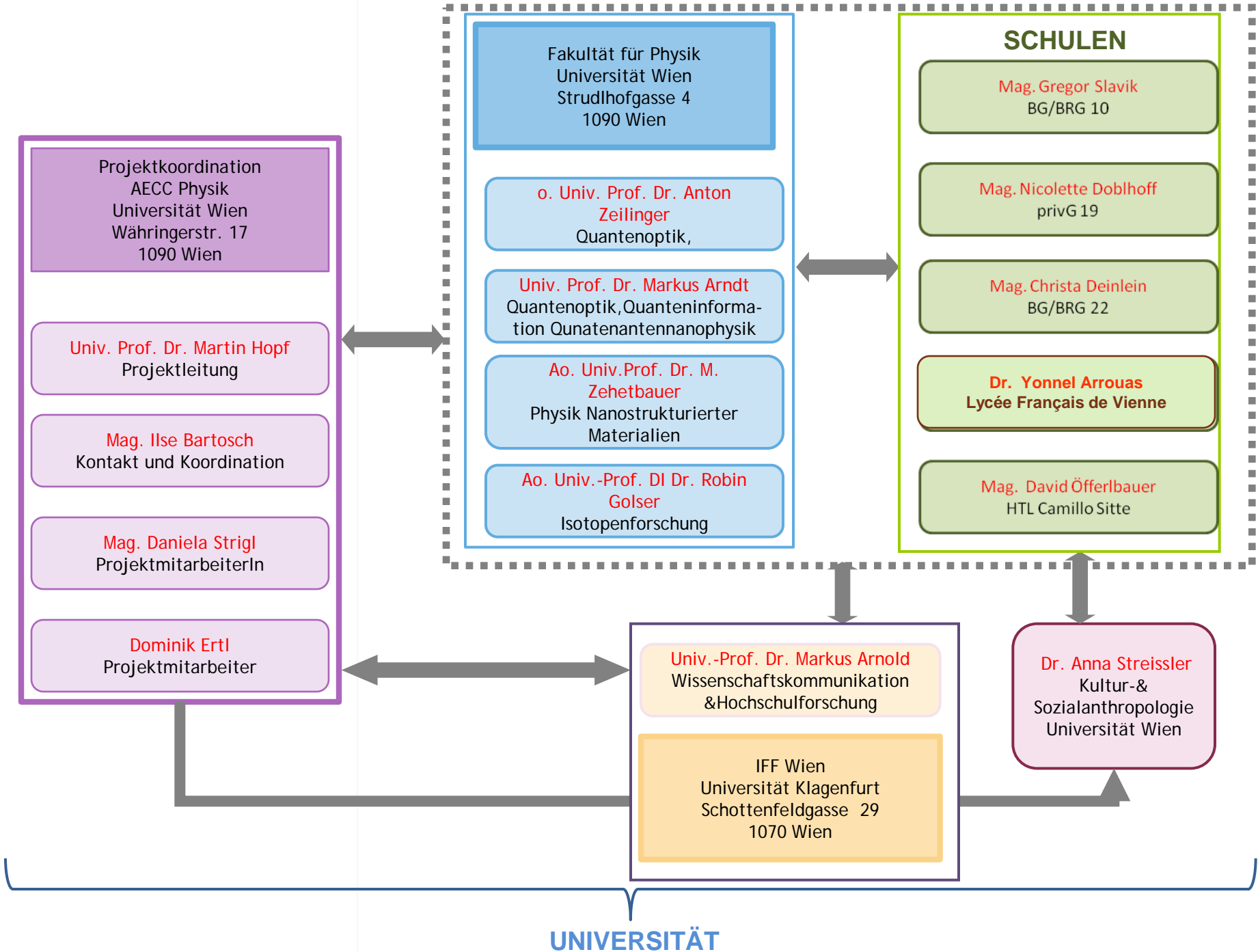
- SchülerInnen, Lehrkräften und Studierenden Gelegenheiten eröffnen „science in action“ zu erleben.
- SchülerInnen sollen dadurch eine realistische Einschätzung über die Tätigkeit von WissenschaftlerInnen und den „Wahrheitswert“ ihrer Erkenntnisse gewinnen.
- Erfahrungen über geeignete organisatorische Rahmenbedingungen für Kooperationen zwischen Forschung und Schule sammeln.





- SchülerInnen **UND** WissenschaftlerInnen auf **GLEICHER AUGENHÖHE**
- Angebote für besonders Interessierte & Begabte **ABER AUCH** für die Gesamtheit der SchülerInnen
- **NACHHALTIGER** Einfluss auf den Unterricht
- **FORSCHUNG**sergebnisse





ABLAUFPLAN - WINTERSEM. 09

Wer?	Wann?	Was?
SchülerInnen & Lehrkräfte & Wissenschaft	19. Oktober 2009	Auftaktveranstaltung
Wissenschaft & Projektteam	3. November 2009	Workshop
Lehrkräfte & Projektteam	23. November 2009	Science Backstage
Lehrkräfte & Projektteam		Coaching
SchülerInnen & Wissenschaft	Nach Vereinbarung	Drehen eines Videos
SchülerInnen	14. Dezember 2009	Ethnographische Forschungsmethoden
SchülerInnen & Lehrkräfte & Wissenschaft	15. Dezember 2009	Erstellen und Diskussion des Forschungsplans
SchülerInnen & Wissenschaft	2 Tage nach Vereinbarung	Besuch der Forschungseinrichtung



ABLAUFPLAN - SOMMERSEM. 10

Wer?	Wann?	Was?
Lehrkräfte & Projektteam		Coaching
SchülerInnen & Lehrkräfte	15./16.4.2010	Datenanalyse
SchülerInnen & Studierende		Verfassen des Berichts
SchülerInnen & Lehrkräfte & Wissenschaft	Mai 2010	Präsentation und Diskussion der Ergebnisse
SchülerInnen & Studierende		Überarbeitung des Berichts
SchülerInnen & Wissenschaft	Nach Vereinbarung	Akkordieren des Berichts
SchülerInnen & Lehrkräfte & Wissenschaft	Juni 2010	Öffentliche Präsentation der Ergebnisse

