

Veröffentlichungen

Bücher und Herausgeberschaften:

1. Schecker, H., Wilhelm, Th., Hopf, M. & Duit, R. (i.V.). Schülervorstellungen in der Physik. Springer.
2. Hopf, M. (2017) (Hrsg.). Elementarteilchenphysik. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 66, Nr. 1
3. Hopf, M. (2016) (Hrsg.). Strahlung. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 65, Nr. 2
4. Hopf, M. & Haagen-Schützenhöfer, C. (2015) (Hrsg.). Neue Ideen für den Optikunterricht. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 64, Nr. 5
5. Hopf, M. & Nordmeier, V. (2014) (Hrsg.). Experimente. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 63, Nr. 6
6. Hopf, M. (2013) (Hrsg.). Internet im Physikunterricht. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 62, Nr. 8.
7. Wilhelm, T.; Wiesner, H.; Hopf, M.; Rachel, A. (2013): Mechanik II: Dynamik, Erhaltungssätze, Kinematik. Hallbergmoos: Aulis.
8. Hopf, M. (2013) (Hrsg.). Bildungsstandards – Neun Jahre später. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 62, Nr. 5.
9. Hopf, M. (2012) (Hrsg.). Kooperation Schule – Forschung. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Nr. 2.
10. Hopf, M. (2012) (Hrsg.). Verständnisprobleme Elektrizitätslehre. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Nr. 5.
11. Hopf, M., Wilhelm, Th., Waltner, C, Tobias, V. & Wiesner, H (2011). Einführung in die Mechanik. München, Würzburg, Wien gedruckt in großer Stückzahl in Eigenregie, 4. Auflage
12. Waltner, Chr.; Tobias, V.; Wiesner, H.; Hopf, M.; Wilhelm, T. (2011): Mechanik I: Kräfte. Unterricht Physik. Aulis: Hallbergmoos.
13. Hopf, M., Müller, R., Nordmeier, V., Wiesner, H & Wilhelm, Th. (2011) (Hrsg.): Physik und Feiern. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Nr. 8.
14. Hopf, Martin (Hrsg.) (2011): Ausstattung von Physikräumen. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 60, Nr. 4.
15. Wiesner, Hartmut; Schecker, Horst; Hopf, Martin (Hrsg.) (2011): Physikdidaktik Kompakt. Köln: Aulis. (Inzwischen 3. Auflage)
16. Hopf, Martin, Müller, Rainer, Nordmeier, Volkhard (Hrsg.) (2010): Fachdidaktische Forschungsergebnisse. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 59, Nr. 5.
17. Hopf, Martin (Hrsg.) (2009): Neue Experimente. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 58, Nr. 1.
18. Hopf, Martin (Hrsg.) (2008): Physik und Kriminalistik. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 57, Nr. 5.
19. Hopf, Martin (2007): Problemorientierte Schülerexperimente. Logos: Berlin.
20. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (Hrsg.) (2006): Lernmethoden II. Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule Jg. 55, Nr. 4.
21. Wiesner, Hartmut; Hopf, Martin (Hrsg.) (2005): Lernmethoden. Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 54, Nr. 8.
22. Müller, Rainer; Wodzinski, Rita; Hopf, Martin (Hrsg.) (2004): Schülervorstellungen in der Physik. Köln: Aulis. (Zweite Auflage: 2007)
23. Wiesner, Hartmut; Hopf, Martin (Hrsg.) (2004): Schülerversuche - Authentisch, offen, aktivierend. Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 53, Nr. 6.

Daneben: Herausgeber von Plus Lucis seit 2012

Veröffentlichungen:

1. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (i.V.). Akzeptanzbefragungen und PCK. In Vorbereitung für PhyDid B.
2. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (submitted). An alternative proposal for the graphical representation of anticolor charge. Submitted to The Physics Teacher. (*)
3. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (submitted). Introducing 12-year-olds to elementary particles. Submitted to Physics Education. (*)
4. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (submitted). The technique of probing acceptance as a tool for teachers' professional development: a PCK study. Submitted to Journal of Research in Science Teaching. (*)
5. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (submitted). Why not start with quarks? Teachers investigate a learning unit on the subatomic structure of matter with 12-year-olds. Submitted to PhysRev (*)
6. Ivanjek, L.; Planinic, M. & Hopf, M. (i. Dr.). Student difficulties with graphs in different contexts. ESERA-BOOK (selected Paper) (*)
7. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (2017). Elementarteilchenphysik im Anfangsunterricht. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 66, Nr. 1 (+)
8. Feistmantl, A.; Woithe, J.; Wiener, G. & Hopf, M. (2017). Verschiedene Detektoren für den Unterricht – ein Überblick. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 66, Nr. 1 (+)
9. Plotz, T. & Hopf, M. (2016). Students' misconceptions about invisible radiation. In: Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future: Proceedings of ESERA 2015. Lavonen, J., Juuti, K., Lampiselkä, J., Uitto, A. & Hahl, K. (Hrsg.). S. 95-100 6 S. (*)
10. Plotz, T. & Hopf, M. (2016). Two concepts of radiation: A case study to investigate existing preconceptions. In: European Journal of Science and Mathematics Education . 4, 4, S. 447-459 13 S. (*)
11. Korner, M. & Hopf, M. (2016). Zur Evaluation von Cross-Age Peer Tutoring im Physikunterricht. In : PhyDid A - Physik und Didaktik in Schule und Hochschule. 13 S. (*)
12. Plotz, Th. & Hopf, M. (2016). Gefährlichkeit von elektromagnetischer Strahlung. In: Ch. Maurer (2016). Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik.
13. Wolny, B. & Hopf, M. (2016). Einsatz des Münchner Mechanik-Konzeptes in der Lehramtsausbildung. In: Ch. Maurer (2016). Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik.
14. Korner, M. & Hopf, M. (2016). Examples of Best Practice for Cross Age Peer Tutoring in Physics. In: University of Wroclaw: Key Competences in Physics Teaching and Learning. Proceedings of the 2016 GIREP-ECPE Conference.
15. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (2016). Akzeptanzbefragungen als LehrerInnenfortbildung. In: Ch. Maurer (2016). Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik.
16. Neumann, S. & Hopf, M. (2016). Discovering Children's Associations Utilizing Drawings. In: Katz, Ph. Drawings as Data in Science Education. Sense (+)
17. Tomandl, M.; Mieling, Th.; Losert-Valiente Kroon, Chr. M.; Hopf, M., & Arndt, M. (2015). Simulated Interactive Research Experiments as Educational Tools for Advanced Science. In: Scientific Reports. (*)
18. Korner, M. & Hopf, M. (2015). Cross-Age Peer Tutoring: Lernerfolge in Elektrizitätslehre und Optik. In: S. Bernholt (Hrsg.). Heterogenität und Diversität -Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht.
19. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2015). Development of Teaching Materials: A Course for Geometrical Optics for Lower Secondary Students. In Sperandeo, R.-M., Fazio, C. (Hrsg.), Proceedings of the GIREP/MPTL 2014 Conference: Teaching/Learning Physics – Integrating Research into Practice. Palermo. (S.241-248)

20. Aschauer, W. & Hopf, M. (2015). Einführung elektrischer und magnetischer Felder in der Sek. II. In: S. Bernholt (Hrsg.). Heterogenität und Diversität -Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht.
21. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (2015). Akzeptanzbefragung mit 12-Jährigen zum atomaren Aufbau der Materie. In: S. Bernholt (Hrsg.). Heterogenität und Diversität -Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht.
22. Komorek, M.; Wilhelm, Th.; Hopf, M. & Ralle, B. (2015). Fachdidaktische Entwicklungsforschung. In: S. Bernholt (Hrsg.). Heterogenität und Diversität -Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht.
23. Plotz, Th. & Hopf, M. (2015). Schülervorstellungen zu elektromagnetischer Strahlung. In: S. Bernholt (Hrsg.). Heterogenität und Diversität -Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht.
24. Wiener, G.; Schmeling, S. & Hopf, M. (2015). Can grade-6 students understand quarks? Probing acceptance of the subatomic structure of matter with 12-year-olds. In: European Journal of Science and Mathematics Education. (*)
25. Hopf, M. (2015). Unterrichtsideen zur Sender-Empfänger-Streu-Vorstellung. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 64, Nr. 5 (+)
26. Wilhelm, Th. & Hopf, M. (2015). Moment mal ... Warum können wir Schlittschuhlaufen? In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule, 64 (+)
27. Hopf, M. (2014). Low-Cost Hochspannung. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 63, Nr. 6, S. 11 ff. (+)
28. Hopf, M. & Haagen-Schützenhöfer, C. (2014). Fallbasierung im Einführungsseminar Physikdidaktik. In: PhyDid B.
29. Hopf, M. (2014). Trockeneis im Auto: Kontextorientierte Aufgabe (39). Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, Nr. 6, S. 42 ff. (+)
30. Aschauer, W. & Hopf, M. (2014). Konzepte über elektrische und magnetische Felder in der Sekundar-stufe II. In: S. Bernholt (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. Kiel:IPN.
31. Korner, M. & Hopf, M. (2014): Cross-age peer tutoring in physics: tutors, tutees and achievement in electricity. International Journal of Science and Mathematics Education. (*)
32. Theyßen, H.; Schecker, H.; Gut, Chr., Hopf, M., Kuhn, J., Labudde, P. & Müller, A. (2014) Modelling and Assessing Experimental Competencies in Physics. In: Bruguiera, C.; Tiberghien, A. & Clement, P.: Topics and Trends in Current Science Education. Dordrecht: Springer. (+)
33. Korner, M., & Hopf, M. (2014). Cross-Age Peer Tutoring in Electricity. In: Nicosia, Cyprus: eProceedings ESERA.
34. Tomandl, M., Losert-Valiente Kroon, C. M., Hopf, M. & Arndt, M. (2014). Opening modern research experiments to undergraduate students with Simulated Interactive Research Experiments (SIRE). Paper presented at the PERC, Minneapolis.
35. Haagen-Schützenhöfer, C., Fehringer, I., & Hopf, M. (2014). Akzeptanzbefragung zu Optikunterrichts-materialien: Farben. In: Bernholt (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. Kiel:IPN.
36. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2014). Development of a Two-Tier Test-Instrument for Geometrical Optics. In Constantinou, C., Papadouris, N., Hadjigeorgiou, A. (Hrsg.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. (Strand 11, S.24-30)
37. Krumphals, I.; Riese, J. & Hopf, M. (2014). Physics Teacher Students' Professional Knowledge in Austria – a Comparative Study of two Teacher Training Programs. In: Nicosia, Cyprus: eProceedings ESERA.
38. Haagen-Schützenhöfer, C., & Hopf, M. (2013). Teacher Students? PCK development during a pre-service course on hands-on experiments. In: Nicosia, Cyprus: eProceedings ESERA.
39. Hopf, M. (2013). Fachdidaktische Forschung im Rahmen von Sparkling Science. In: (Hrsg.), Schule grenzenlos ? OeAD macht Schule, Studienverlag

40. Hopf, M. (2013). Physikstunde im Weltall: Kontextorientierte Aufgabe (35). Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule (+)
41. Hopf, M. (2013). Sauerstoff im Flugzeug - Kontextorientierte Aufgabe (33). Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule (+)
42. Hopf, M. (2013). Magnetic Motor - Kontextorientierte Aufgabe (32). Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule. (+)
43. Hopf, M., & Korner, M. (2013). Wellen unterrichten mit dem Internet. Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule. (+)
44. Hopf, M., & Wilhelm, T. (2013). Moment mal? (2): Warum hören wir nichts aus dem Vakuum? Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, 62. (+)
45. Tomandl, M., Losert-Valiente Kroon, C. M., Hopf, M. & Arndt, M. (2013). Interaktive Forschungssimulationen. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule. 62, 8 (+)
46. Trinkl, C.; Urban-Woldron, H., Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2013). Lichtausbreitung & Schat-ten: Lernprozesse beim Cross-Age-Peer-Tutoring. In: GDCP Jahrestagung in Hannover 2012; Inquiry-based learning - Forschendes Lernen. Kiel: IPN.
47. Hopf, M., Wilhelm, T., Wiesner, H., Tobias, V., & Waltner, C. (2013). In zwei Dimensionen erfolgreicher - Neues zum Mechanikunterricht. Physik Journal.
48. Korner, M., Urban-Woldron, H., & Hopf, M. (2013). Cross-Age-Peer Tutoring in Physik - Rolle und Lern-erfolg. In: Bernholt, S. (Hrsg.), Inquiry-based Learning - Forschendes Lernen. Kiel: IPN.
49. Krumphals, I., Riese, J., Reinhold, P., & Hopf, M. (2013). Wirksamkeit der Physiklehrmatsausbildung in Österreich. In: Bernholt, S. (Hrsg.), Inquiry-based Learning - Forschendes Lernen. Kiel: IPN.
50. Neumann, S., & Hopf, M. (2013). Children's Drawings About "Radiation" - Before and After Fukushima. Research in Science Education, 43, 1535-1549. (*)
51. Neumann, S., & Hopf, M. (2013). Students' Ideas About Nuclear Radiation - Before and After Fukushima. Eurasia journal of mathematics science and technology education, 9, 393-404. (*)
52. Wilhelm, T., & Hopf, M. (2014). Design-Forschung. In: Krüger, D.; Parchmann, I. & Schecker, H. (Hrsg.), Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung. Springer Spektrum (+)
53. Wilhelm, T., Wiesner, H., & Hopf, M. (2013). Lehrerhandbücher zur zweidimensional-dynamischen Mechanik. PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung.
54. Ertl, D., Hopf, M. & Bartosch, I. (2012). Das Forschungs-Bildungs-Kooperationsprojekt Science Backstage – ein Projekt mit NOS Bezug. In: Bernholt, S. (Hrsg.), GDCP Jahrestagung Oldenburg 2011 - Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Kiel: IPN.
55. Ertl, D. & Hopf, M. (2012). Science Backstage. Hinter den Kulissen der Physik. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Heft 2. (+)
56. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2012). Entwicklung eines Testinstruments zur geometrischen Optik. In Bernholt, S. (Hrsg.), GDCP Jahrestagung Oldenburg 2011 - Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. IPN: Kiel.
57. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2012). Standardization in Physics – First Steps in the Austrian Educational System. ESERA Conference 2011. In Bruguière, C., Tiberghien, A., & Clément, P. (Eds.). (2012). E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Lyon, France: European Science Education Research Association.
58. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2012). The Influence of Content and Language Integrated Learning on Content Performance in Magnetism. (Poster). In Bruguière, C., Tiberghien, A., & Clément, P. (Eds.). (2012). E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Lyon, France: European Science Education Research Association.
59. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2012). The Status Quo of Lab Infrastructure and Equipment in Austrian Secondary Schools and Implications on Teaching Science. In: Anssi Lindell, Anna-Leena Kähkönen & Jouni Viiri (Hrsg.). Physics Alice. Proceedings GIREP-EPEC Conference 2011, Physics Alive

60. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2012). Testing students' conceptual understanding in geometrical optics with a two-tier instrument. In: Taşar, M. (Hrsg.) World Conference of Physics Education 2012 in Istanbul: Book of Proceedings. Ankara
61. Himmer, B.; Korner, M.; Urban-Woldron, H. & Hopf, M. (2012). Peer Tutoring: Rollenverständnis und Lernprozesse. In Bernholt, S. (Hrsg.), GDCP Jahrestagung Oldenburg 2011 - Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. IPN: Kiel
62. Korner, M., Urban-Woldron, H. & Hopf, M. (2012). Abschlussbericht zum Sparkling Science Projekt "Cross-Age Peer Tutoring in Physik". Universität Wien.
63. Hopf, Martin (2012). Measuring Effects of non conventional Labwork. In Bruguière, C., Tiberghien, A., & Clément, P. (Eds.). (2012). E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Lyon, France: European Science Education Research Association
64. Krainer, K., Hanfstingl, B., Hellmuth, T., Hopf, M., Lembens, A., Neuweg, G. H., Peschek, W., Radits, F., Wintersteiner, W., Teschner, V. & Tscheinig, T. (2012). Die Fachdidaktiken und ihr Beitrag zur Qualitätsentwicklung des Unterrichts. In: Nationaler Bildungsbericht Österreich 2012: Das Schulsystem im Spiegel von Daten und Indikatoren. Graz: Leykam Buchverlag, Band 1, S. 22-67 46 S. (*)
65. Hopf, M.; Wilhelm, Th., Wiesner, H.; Tobias, V. & Waltner, C. (2012) Polytechnikpreis 2011. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Heft 1, 2012, S. 49 (+)
66. Hopf, M. (2012). Bratwurstverkäufer. Kontextorientierte Aufgabe (25). In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Heft 4. (+)
67. Hopf, M. (2012). Wie dreht er denn nun? Grundsätzliches zur Lorentzkraft. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Heft 5 (+)
68. Korner, M., Urban-Woldron, H. & Hopf, M. (2012). Entwicklung eines Messinstruments zur Motivation. In Bernholt, S. (Hrsg.), GDCP Jahrestagung Oldenburg 2011 - Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Münster/New York: LIT Verlag, S. 98
69. Krumphals, I. & Hopf, M. (2012). Physiklehramtsstudierende – Vorstellungen zu Studium und Physik-lernen. In Bernholt, S. (Hrsg.), GDCP Jahrestagung Oldenburg 2011 - Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Münster/New York: LIT Verlag. S. 215
70. Krumphals, I. & Hopf, M. (2012). Fehler korrigieren leicht gemacht. Bleistift versus Radiertintenroller. Kontextorientierte Aufgabe (26). In: Praxis d. Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Heft 5. (+)
71. Neumann, S., & Hopf, M. (2012), Students' Conceptions About 'Radiation': Results from an Explorative Interview Study of 9th Grade Students, Journal of Science Education and Technology, DOI: 10.1007/s10956-012-9369-9. Journal of Science Education and Technology. (*)
72. Neumann, S. & Hopf, M. (2012). Schülervorstellungen zum Thema „Strahlung“. Ergebnisse einer Interviewstudie. In Bernholt, S. (Hrsg.), GDCP Jahrestagung Oldenburg 2011 - Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Münster/New York: LIT Verlag. S. 227
73. Urban-Woldron, H.; Hanisch, G.; Binder, R. & Hopf, M. (2012). Erfassen des Verständnisses in der Elektrizitätslehre. In Bernholt, S. (Hrsg.), GDCP Jahrestagung Oldenburg 2011 - Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Münster/New York: LIT Verlag. S. 224.
74. Urban-Woldron, H. & Hopf, M. (2012). Visualisierung physikalischer Größen mit VPython. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Heft 4. (+)
75. Urban-Woldron, H., Hopf, M. (2012). Entwicklung eines Testinstruments zum Verständnis in der Elektrizitätslehre, ZfDN. (*)
76. Wilhelm, Th., Tobias, V., Waltner, C., Hopf, M. & Wiesner, H (2012). Einfluss der Sachstruktur auf das Lernen Newtonscher Mechanik. In: Bayrhuber, H.; Harms, U.; Muszynski, B.; Ralle, B.; Rothgangel, M.; Schön, L.-H.; Vollmer, H.; Weigand, H.-G. (Hrsg.): Formate Fachdidaktischer Forschung. Empirische Projekte – historische Analysen – theoretische Grundlegungen, Fachdidaktische Forschungen, Band 2, Waxmann, Münster/New York/München/Berlin, 2012, ISBN: 978-3-8309-2679-5, S. 237 – 258

77. Wilhelm, Th., Tobias, V., Waltner, C., Hopf, M. & Wiesner, H (2012). Design-Based Research am Beispiel der zweidimensional-dynamischen Mechanik. In: Bernholt, S. (Hrsg.): Konzepte fachdidaktischer Strukturierung, Jahrestagung der GDGP in Oldenburg 2011, Reihe: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Band 32, Lit-Verlag, Münster, 2012, S. 31 – 47
78. Hopf, M.; Wilhelm, Th.; Tobias, V.; Waltner, Chr.; Wiesner, H. (2011): Promoting students' understanding of Newtonian mechanics through an alternative content structure – Results from an empirical study. Paper presented at the ESERA Conference Lyon 2011.
79. Neumann, S. & Hopf, M. (2011). "Ich sehe ja, dass die Tasten strahlen!" - Was sich Schülerinnen und Schüler unter "Handystrahlung" vorstellen. In : Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule. 60, 7, S. 46-48.
80. Hopf, M. (2011). Bleigießen. Thema mit Variationen. In : Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule. 60, 8. (+)
81. Hopf, M., Haagen-Schützenhöfer, C. & Heran-Dörr, E. (2011). Low-Cost im Optikunterricht. In : Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule. S. 24-29. (+)
82. Haagen-Schützenhöfer, C.; Hopf, M.; Mathelitsch, L. (2011). Fremdsprachiger Physikunterricht: Fremd-sprachlicher Mehrwert auf Kosten fachlicher Leistungen? Auswirkungen fremdsprachenintegrierten Physikunterrichts auf fachliche Leistungen. ZfDN (*)
83. Hopf, M. (2011). Die Faust'sche Frage. In: Braunsteiner, M.-L. & Allabauer, K. (Hrsg.): Zwischenruf E.R. Salzburg: Residenzverlag.
84. Urban-Woldron, H., Hopf, M. (i. Dr.). TPACK - a prerequisite for successful technology integration into the classroom? In Kaminski, W., Larvor, M.-P. & Mary, G. (Hrsg.), Teaching and Learning Physics today: GIREP Conference 2010. Teaching and Learning Physics today: Challenges? Benefits? Reims
85. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (i. Dr.). Content and Language Integrated Learning in Physics teaching: Benefits, Risks, Requirements and Empirical Studies. In Kaminski, W., Larvor, M.-P. & Mary, G. (Hrsg.), Teaching and Learning Physics today: GIREP Conference 2010. Teaching and Learning Physics today: Callenges? Benefits? Reims
86. Hopf, M. (2011): Vom Ski- und Motorradfahren. Programmheft der KPH Wien/Krems für das Studien-jahr 2011/12
87. Neumann, S. & Hopf, M. (2011). Was verbinden Schülerinnen und Schüler mit dem Begriff 'Strahlung'?. In : Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften. 17, S. 157-176. (*)
88. Krumphals, I.; Hopf M. (2011): Vorstellungen von Studierenden des Unterrichtsfachs Physik zu Unterricht, Fachdidaktik und Studium. Paper presented at the ÖFEB Tagung. Salzburg
89. Ertl, D.; Krumphals, I.; Hopf, M. (2011): Tod durch Blitzschlag? Kontextorientierte Aufgaben 15. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 60, Nr. 2. (+)
90. Hopf, M.; Leisen, J. (2011): Unterrichtsmethoden. In: Wiesner, Hartmut; Schecker, Horst; Hopf, Martin: Physikdidaktik Kompakt. Köln: Aulis. (+)
91. Leisen, J., Hopf, M. (2011): Methodenwerkzeuge. In: Wiesner, Hartmut; Schecker, Horst; Hopf, Martin: Physikdidaktik Kompakt. Köln: Aulis. (+)
92. Hopf, M, Berger, R. (2011): Experimentieren. In: Wiesner, Hartmut; Schecker, Horst; Hopf, Martin: Physikdidaktik Kompakt. Köln: Aulis. (+)
93. Schecker, H., Hopf, M. (2011): Aufgaben. In: Wiesner, Hartmut; Schecker, Horst; Hopf, Martin: Physik-didaktik Kompakt. Köln: Aulis. (+)
94. Hopf, M, Girwidz, R.. (2011): Materialquellen für die Unterrichtsplanung. In: Wiesner, Hartmut; Sche-cker, Horst; Hopf, Martin: Physikdidaktik Kompakt. Köln: Aulis. (+)
95. Hopf, Martin (2011): Optik. In: Müller, R., Pientka, H.; Koch, Chr. (Hg.): Kuhn Physik NRW. Schülerband 7-9: Westermann Schulbuchverlag. (+)
96. Hopf, Martin (2011): Optik. In: Müller, R., Pientka, H.; Koch, Chr. (Hg.): Lösungen zu Kuhn Physik NRW. Schülerband 7-9: Westermann Schulbuchverlag.
97. Hopf, M.; Tobias, V.; Waltner, Chr.; Wiesner, H.; Wilhelm, Th. (2010). Influence of content structure on students' understanding of Newtonian mechanics – results from an empirical study. Paper presented at GIREP Conference 2010.

98. Wilhelm, Th.; Tobias, V.; Waltner, Chr.; Hopf, M.; Wiesner, H. (2011) Zweidimensional-dynamische Mechanik – Ergebnisse einer Studie. In: Höttecke, D. (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie, Jahrestagung der GDCP in Potsdam 2010.
99. Urban-Woldron, H., Hopf, M. (2011). Entwicklung eines Testinstruments zum Verständnis in der Elektrizitätslehre. In: Höttecke, D. (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie, Jahrestagung der GDCP in Potsdam 2010.
100. Haagen-Schützenhöfer, C. & Hopf, M. (2011). Chancen und Gefahren fremdsprachen-integrierten Physikunterrichts. In: Höttecke, D. (Hrsg.): E Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie, Jahrestagung der GDCP in Potsdam 2010.
101. Wiesner, H.; Tobias, V.; Waltner, Chr.; Hopf, M.; Wilhelm, Th., Sen, A. (2010). Dynamik in den Mechanikunterricht. PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung.
102. Haagen-Schützenhöfer, C.; Hopf, M. (2010): Replikation als Unterrichtsmethode. PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung.
103. Tobias, V.; Waltner, Chr.; Hopf, M.; Wilhelm, Th.; Wiesner, H. (2010): Dynamischer Mechanikunterricht - Ergebnisse einer quantitativen Vergleichsstudie. PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung.
104. Krichenbauer, Chr.; Hopf, M. (2010): Drahtlose Beschleunigungsmessung mit der Nintendo Wii Remote. PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung.
105. Waltner, Chr.; Tobias, V.; Wiesner, H.; Hopf, M.; Wilhelm, Th. (2010). Ein Unterrichtskonzept zur Ein-führung in die Dynamik in der Mittelstufe. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 59, Nr. 7. (+)
106. Krichenbauer, Chr.; Hopf, M. (2010): Phymote – kostengünstige Bewegungsmessung mit der Nintendo Wii Remote. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 59, Nr. 7. (+)
107. Hopf, M. (2010): Der berühmteste Storch der Welt. Kontextorientierte Aufgaben 10. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 59, Nr. 5. (+)
108. Hopf, M. (2010): Bauphysik am Esstisch. Kontextorientierte Aufgaben 9. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 59, Nr. 4. (+)
109. Hopf, M. (2010): Babynahrung. Kontextorientierte Aufgaben 8. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule Jg. 59, Nr. 3. (+)
110. Pitzl-Reinbacher, R.; Hopf, M. (2010): Lernprozesse im Themengebiet Wellen. In: Höttecke, D. (Hrsg.): Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Münster: Lit.
111. Hopf, M.; Kühnelt, H. (2010): Bildungsstandards Physik in Österreich - ein Zwischenbericht. In: Höttecke, D. (Hrsg.): Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Münster: Lit.
112. Tobias, V.; Waltner, Chr.; Hopf, M.; Wilhelm, Th.; Wiesner, H. (2010): Sachstruktur im Mechanikunterricht - Wie gehen Lehrkräfte damit um? In: Höttecke, D. (Hrsg.): Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Münster: Lit.
113. Hopf, M. (2009): Stromkrieg beendet – Kontextorientierte Aufgaben 5. Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 58, Nr. 8. (+)
114. Hopf, M. (2009): Cranberries – Kontextorientierte Aufgaben 4. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 58, Nr. 7. (+)
115. Hopf, M. (2009): Physikdidaktik als nutzerorientierte Grundlagenforschung. In: PlusLucis 1/09. (+)
116. Tobias, V; Hopf, M.; Waltner, Chr., Wilhelm, Th.; Wiesner, H. (2009): Der Einfluss der Sachstruktur im Mechanikunterricht – quantitative Ergebnisse zur Verständnis- und Interessenentwicklung. In: Nordmeier, V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Bochum 2009. Berlin: Lehmanns Media.
117. Wilhelm, Th.; Waltner, Chr.; Hopf, M.; Tobias, V.; Wiesner, H. (2009): Der Einfluss der Sachstruktur im Mechanikunterricht – qualitative Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften und SchülerInnen. In: Nordmeier, V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Bochum 2009. Berlin: Lehmanns Media.

118. Hopf, Martin (2009): Optik. In: Müller, R., Pientka, H.; Koch, Chr. (Hg.): Kuhn Physik NRW. Schülerband 5/6: Westermann Schulbuchverlag. (+)
119. Hopf, Martin (2009): Party in Not. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 58, Nr. 1. (+)
120. Hopf, M. (2009.): Warum ist Physiklernen so schwierig? – Fragestellungen und Ergebnisse der Physikdidaktik. In: IMST-Newsletter 28 „Fachdidaktik“. Klagenfurt: IUS (+)
121. Colicchia, G.; Waltner, Chr.; Hopf, M.; Wiesner, H. (2009): The scallop's eye – Concave mirror in the context of biology. In: Physics Education 44, S. 175-179 (*)
122. Hopf, M.; Waltner, Chr.; Wilhelm, Th.; Wiesner, H. (2009): Konzeption einer Vergleichsstudie zur Mechanik in Jahrgangsstufe 7. In: Höttecke, D. (Hrsg.): Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Münster/New York: LIT Verlag
123. Colicchia, G ; Waltner, Chr.; Hopf, M.; Wiesner, H. (2008): Einfluss eines Lochs auf die Sehschärfe - Vorschläge für den Optikunterricht. In: PhyDid 7, S. 15 – 19. (*)
124. Waltner, Chr.; Hopf, M. (2008): Physik und Kriminalistik – Kontextorientierte Aufgaben. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 57, Nr. 5. (+)
125. Würmseer, M.; Hopf, M. (2008): Wer war der Dieb? Eine Detektivgeschichte für den Anfangsunterricht. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 57, Nr. 5. (+)
126. Harrer, B.; Lang, M.; Hopf, M. (2008): Blutnachweis mit Luminol. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 57, Nr. 5. (+)
127. Waltner, Chr.; Colicchia, G.; Hopf, M.; Wiesner, H. (2008): Das Facettenauge. In: MNU 61, S. 423-426 (+)
128. Hopf, M.; Sen, A.I.; Waltner, Chr.; Wiesner, H. (2008): Dynamischer Zugang zur Mechanik. In: Nordmeier,V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Berlin 2008. Berlin: Lehmanns Media.
129. Hopf, M.; Wiesner, H. (2008): Design-Based Research. In: Höttecke, D. (Hrsg.): Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung. Münster: Lit.
130. Colicchia, G.; Hopf, M.; Wiesner, H.; Zollman, D. (2008): Pinhole Glasses. In: The Physics Teacher 46, S. 26-28. (*)
131. Harrer, B.; Lang, M.; Hopf, M.; Wiesner, H. (2008): Bei Gewitter ist man im Auto sicher! Ein Modellversuch zum Faradayschen Käfig. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 57, Nr. 3. (+)
132. Hopf, Martin (2007): Optik (Teilkapitel). In: Bang G., Müller, R., Pientka, H. (Hg.): Kuhn Physik Nds. Schülerband 5/6: Westermann Schulbuchverlag. (+)
133. Hopf, Martin (2007): Lösungen. In: G., Müller, R., Pientka, H. (Hg.): Lehrer-band zu Kuhn Physik Nds 5/6: Westermann Schulbuchverlag. (+)
134. Wiesner, H.; Hopf, M. (2007): Die Fliege in der Flasche. Die didaktische Relevanz der Überlegungen von Ernst Mach und anderen zu Gedankenexperimenten. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 56, Nr. 5. (+)
135. Schiller, T.; Hopf, M. (2007): Audience Response Systeme. In: Nordmeier,V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Regensburg 2007. Berlin: Lehmanns Media.
136. Hopf, M.; Buck, A. (2007): Kinästhetische Astronomie. In: Nordmeier,V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Regensburg 2007. Berlin: Lehmanns Media.
137. Hopf, M.; Wiesner, H. (2007): Design-Based Research. In: Nordmeier,V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Regensburg 2007. Berlin: Lehmanns Media.
138. Hopf, M.; Wiesner, H. (2007): Paradigmen für physikdidaktische Forschung – ein Rück- und Ausblick: Physikdidaktik und Design-Based Research. In: Stefan Kolling (Hrsg.): Beiträge zur Experimentalphysik, Didaktik und computer-gestützten Physik - Festschrift zum 70. Geburtstag von Prof. Dr. rer. nat. Hans-Josef Patt. Berlin: Logos, S. 37-58. (+)
139. Hopf, M.; Broksch, Nico (2007): Prozesse beim Experimentieren. In: Höttecke, D.: Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich. Münster: Lit.
140. Broksch, Nico; Hopf, Martin (2006) : Schülerversuche im Vergleich. In: Nordmeier,V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Kassel 2006. Berlin: Lehmanns Media.

141. Hopf, Martin (2006): Problemlösendes Experimentieren – Wirkungen auf Lernende. In: Nordmeier, V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Kassel 2006. Berlin: Lehmanns Media.
142. Siegmund, Christoph; Wiesner, Hartmut; Hopf, Martin (2006): Warum können Beduinen schwarze Kleidung tragen? In: Nordmeier, V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Kassel 2006. Berlin: Lehmanns Media.
143. Heran-Dörr, Eva; Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2006): Miteinander und voneinander lernen – Gesprächs- und Diskussionskultur entwickeln. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 55, Nr. 4. (+)
144. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2006): Natur und Technik - Auswirkungen eines propädeutischen naturwissenschaftlichen Faches. In: Pitton, Anja (Hg.): Lehren und Lernen mit neuen Medien. Jahrestagung der GDCP in Paderborn 2005; 26: LIT, S. 195–197.
145. Hopf, Martin; Heran-Dörr, Eva; Wiesner, Hartmut (2006): Reflexionen anregen, Präsentieren lernen. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 55, Nr. 4. (+)
146. Hopf, Martin; Steiner, Anne (2005): Fächergrenzen überwinden - Gemeinsame Lehre für Geistes- und Naturwissenschaften. In: Nordmeier, V.; Oberländer A. (Hrsg.): Didaktik der Physik – Berlin 2005. Berlin: Lehmanns Media.
147. Colicchia, Giuseppe; Wiesner, Hartmut; Hopf, Martin; Mauch, Cordula (2005): Wäre schwarzen Eisbären wärmer? In: Unterricht Physik, Jg. 16, Nr. 85/86, S. 16–19. (+)
148. Heran-Dörr, Eva; Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2005): Wie fang ich's an? Lernmethoden im physikalischen Anfangsunterricht: die Lerntheke. In: Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, Jg. 54, Nr. 1, S. 2–6. (+)
149. Hopf, Martin (2005): Der Stromkreis (Teilkapitel). In: Kuhn, Wilfried; Müller, Rainer (Hg.): Kuhn Physik. Schülerband 5/6: Westermann Schulbuchverlag. (+)
150. Hopf, Martin (2005): Lösungen. In: Kuhn, Wilfried; Müller, Rainer (Hg.): Lehrerband zu Kuhn Physik. Lehrerband 5/6: Westermann Schulbuchverlag. (+)
151. Hopf, Martin; Heran-Dörr, Eva; Wiesner, Hartmut (2005): Aktivierende Unterrichtsmethoden – ein Überblick. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 54, Nr. 8, S. 2–5. (+)
152. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2005): Wirksamkeit von Problemorientierung bei Schülerexperimenten. In: Pitton, Anja (Hg.): Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung. Jahrestagung der GDCP in Heidelberg 2004; 25: LIT.
153. Wiesner, Hartmut; Hopf, Martin; Heran-Dörr, Eva (2005): Nacherfindender Unterricht im Physikanfangsunterricht. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 54, Nr. 8, S. 38–40. (+)
154. Wiesner, Hartmut; Hopf, Martin; Heran-Dörr, Eva (2005): Phänomenorientierte Einführung der Bilder am ebenen Spiegel. In: Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, Jg. 54, Nr. 6, S. 26–35. (+)
155. Wiesner, Hartmut; Hopf, Martin; Heran-Dörr, Eva (2005): Phänomenorientierte Einführung der Bilder am ebenen Spiegel II. In: Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule, Jg. 54, Nr. 7, S. 34–38. (+)
156. Hopf, Martin (2004): Schülerexperimente - Stand der Forschung und Bedeutung für die Praxis. In: Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, Jg. 53, Nr. 6, S. 2–7. (+)
157. Hopf, Martin (2004): Schülerexperimente interessanter gestalten. In: Looss, Maike; Höner, Kerstin; Müller, Rainer; Theuerkauf, Walter E. (Hg.): Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht auf dem Weg in die Zukunft. Neue Ansätze aus Theorie und Praxis: Lang, Peter Frankfurt. (+)
158. Hopf, Martin; Colicchia, Giuseppe; Wiesner, Hartmut (2004): Die Bergmannsche Regel - Vorschlag für einen fachübergreifenden Unterricht. In: Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, Jg. 53, Nr. 8, S. 30–34. (+)
159. Hopf, Martin; Ebner, Roswitha; Grandl, Stefanie; Wagner, Florian; Wiesner, Hartmut (2004): Kontextorientierte Schülerexperimente in der Optik. In: Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, Jg. 53, Nr. 6, S. 10–13. (+)

160. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2004): Lernen durch Experimentieren?! In: Pitton, Anja (Hg.): Chemie- und physikdidaktische Forschung und naturwissenschaftliche Bildung. Jahrestagung der GDCP in Berlin 2003; 24: LIT.
161. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2004): Manchmal ist es gut, ein Huhn zu sein. In: Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, Jg. 53, Nr. 2, S. 41–45. (+)
162. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2004): Problemlösendes Experimentieren in der Elektrizitätslehre. In: Praxis der Naturwissenschaft - Physik in der Schule, Jg. 53, Nr. 6, S. 7–9. (+)
163. Urhahne, Detlef; Hopf, Martin (2004): Epistemologische Überzeugungen in den Naturwissenschaften und ihre Zusammenhänge mit Motivation, Selbst-konzept und Lernstrategien. In: Zeitschrift für die Didaktik der Naturwissenschaften, Jg. 10. (*)
164. Ebner, Roswitha; Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2003): Problemlösendes Experimentieren in der Optik. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft (Hg.): Didaktik der Physik - Augsburg 2003. Beiträge zur Frühjahrstagung der DPG. Berlin: Lehmanns Media LOB.de. CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft.
165. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2003): Förderung hoch begabter Schülerinnen und Schüler - ein Enrichment-Projekt an der LMU München. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft (Hg.): Didaktik der Physik - Augsburg 2003. Beiträge zur Frühjahrstagung der DPG. Berlin: Lehmanns Media LOB.de. CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft.
166. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2003): "Kuh vom Blitz erschlagen" - ein experimenteller Zugang zu Unterschieden zwischen Ein-, Zwei- und Vierbeinern. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft (Hg.): Didaktik der Physik - Augsburg 2003. Beiträge zur Frühjahrstagung der DPG. Berlin: Lehmanns Media LOB.de. CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft.
167. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2003): Problemlösen beim Experimentieren. In: Pitton, Anja (Hg.): Außerschulisches Lernen in Physik und Chemie. Jahrestagung der GDCP in Flensburg 2002; 23: LIT, S. 159–161.
168. Ruffing, Eva; Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2003): Lernen durch Experimentieren in der Wärmelehre. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft (Hg.): Didaktik der Physik - Augsburg 2003. Beiträge zur Frühjahrstagung der DPG. Berlin: Lehmanns Media LOB.de. CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft.
169. Hopf, Martin; Wiesner, Hartmut (2002): Nur ein Versuch - ein Ansatz für experimentelle Aufgaben zur Verbesserung des Lernens im Physikunterricht. In: Nordmeier, Volkhard (Hg.): CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft. Leipzig, 2002. Berlin: Lehmann.
170. Gleixner, Christian; Hopf, Martin (1996): Kann man Demonstrationsexperimente zu schön aufbauen? In: Physik in der Schule, Jg. 34, Nr. 12, S. 431–440. (+)
171. Gleixner, Christian; Hopf, Martin (1996): Zu schön, zu schlecht, zu verwirrend oder anregend? Ein Exkurs über die Gestaltung von Demonstrationsexperimenten. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft. (Hg.): 60. Physikertagung der DPG; Friedrich-Schiller-Universität Jena: Physik-Verl., S. 447–450.